



Klikk på tekstene i skjemaet under for å få lest dem opp

Motivasjon



I alle eller de fleste fag

I mange fag

I noe

Er du interessert i å lære på skolen?



Why should you answer the Pupil Survey?

The Pupil Survey gives you an opportunity to speak

your mind about learning and well-being at school. The school, municipality and national authorities use the answers to make the school you go to even better.

The answers from the Pupil Survey may be used by researchers. Some answers will also be published on the School Portal website.

How is the Pupil Survey carried out?

To answer the Pupil Survey is voluntary, but we hope you will participate in order to make the school better. You can skip questions you do not wish to answer.

We take good care of your answers

When you answer the questions in the Pupil Survey you will not be asked to write your name anywhere. Neither the school, nor the municipality or the national authorities will see your answers. The Norwegian Directorate for Education and Training is responsible for keeping and using your answers to the Pupil Survey correctly.

Do you have questions?

If you have any questions about the Pupil Survey, you can ask your teacher or access this website:

www.udir.no/undersokelser.

Accept

Deny

المقدمة

إذا كنت قد قمت بالجواب على سؤال ما، غير أنك في نفس الوقت لا ترغب في الإجابة عليه، فيمكنك إلغاء الجواب عن طريق الضغط على الجواب المختار

معلومات عامة (2)

بنت	ولد	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل أنت ولد أم بنت؟

الشعور بالراحة

لا أشعر بالراحة مطلقا	لا أشعر بالراحة	أشعر قليلا بالراحة	أشعر بالراحة	أشعر بالراحة التامة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل تشعر بالراحة في المدرسة؟

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل لديك زملاء تقضي معهم الوقت أثناء الفسحة المدرسية؟

الحافز

ليس في أي مادة من المواد	في قليل جدا من المواد	في بعض المواد	في كثير من المواد	في جميع المواد أو أغلبها	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل أنت مهتم بالتعلم والتحصيل الدراسي في المدرسة؟

ليس على الإطلاق	بصورة ليست جيدة بالمرّة	جيدة إلى حد ما	بصورة جيدة	بصورة جيدة جدا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	بأي درجة تحب الأعمال المدرسية؟

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد (لا يختلف ولا أوافق)	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أنتطلع للذهاب إلى المدرسة

ليس في أي مادة من المواد	في قليل جدا من المواد	في بعض المواد	في كثير من المواد	في جميع المواد أو أغلبها	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل تقوم بإعطاء أولوية للأعمال المدرسية (سواء كان العمل في أثناء الحصص المدرسية أو الواجبات المنزلية)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد (لا يختلف ولا أوافق)	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عندما أدرس مادة مدرسية ما فأقوم بمواصلة العمل على الرغم من صعوبة تعلم الدرس.

المنزل - المدرسة

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	في كثير من الأحيان أو دائما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تُظهر العائلة الاهتمام بما أقوم بعمله في المدرسة

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أحصل على مساعدة جيدة في عمل الواجبات المنزلية من قبل العائلة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يقوم البالغون في المنزل بتشجيعي على القيام بالأعمال المدرسية

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد (لا اختلف ولا أوافق)	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تنتظر العائلة مني أن أبذل ما في وسعي فيما يخص الأعمال المدرسية

الدعم من قبل المعلمين

لا أحد	واحد فقط	البعض	الأغلب	الجميع	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل تشعر أن المعلمين يهتمون بك؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل تشعر أن المعلمين يرون أنك تستطيع القيام بعمل جيد في المدرسة؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل ترى أن المعلمين يعاملونك باحترام؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عندما أواجه صعوبات في فهم الوظائف المدرسية فأحصل على مساعدة جيدة من قبل المعلمين.

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد (لا اختلف ولا أوافق)	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أقوم بطلب المساعدة من المعلم عندما لا أتمكن من إنجاز الأعمال الدراسية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يقوم المعلمون بمساعدتي حتى استوعب الأمور التي علينا تحصيلها

ظروف العمل والتحصيل الدراسي

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد (لا اختلف ولا أوافق)	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هناك هدوء ومناخ عمل جيد في أثناء الحصص المدرسية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	في صفنا نرى أن من المهم القيام بالأعمال المدرسية بشكل جيد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يرى المعلمون أنه أمر عادي أن يرتكب التلاميذ أخطاء حيث يمكننا أن نتعلم من تلك الأخطاء.

ليس في أي مادة من المواد	في قليل جدا من المواد	في بعض المواد	في كثير من المواد	في جميع المواد أو أغلبها	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل يتم مراعاة قدراتك الدراسية وإعطائك التحديات المناسبة لك في المدرسة؟

ليس لدي واجبات	ليس في أي مادة من المواد	في قليل جدا من المواد	في بعض المواد	في كثير من المواد	في جميع المواد أو أغلبها	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل تحصل على واجبات مدرسية تستطيع عملها بنفسك؟

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تصور عندما تحصل على وظائف في المدرسة ستقوم بعملها بنفسك. ما هو معدل نجاحك في القيام بتلك الوظائف بمفردك؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تصور أن المعلم يقوم بسرده وشرح موضوع جديد في المدرسة. ما هو معدل فهمك لما قام المعلم بشرحه وسرده؟

ظروف العمل والتحصيل الدراسي (2)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد (لا اختلف ولا أوافق)	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أرى أن ما نتعلمه في المدرسة مهما
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أغلب ما أتعلمه في المدرسة سيعود على بالنفع لاحقا في حياتي
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	بعض النظر عن طبيعة عملي في المستقبل فستفيد مما تعلمته في المدرسة

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يقوم المعلمون بشرح الموضوع والتمارين بطريقة تجعلني أفهم أسباب تناولنا للموضوع والتمارين

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد (لا اختلف ولا أوافق)	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أرى أننا نستخدم طرق مختلفة في تعلمنا للدروس

ليس في أي مادة من المواد	في قليل جدا من المواد	في بعض المواد	في كثير من المواد	في جميع المواد أو أغلبها	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يقوم المعلمون بتهيئة الأجواء حتى يتمكن من استخدام بعض الوسائل العملية (مثل عمل النماذج واستخدام أجهزة القياس ولعب الأدوار وما يشابه ذلك)

تقييم التحصيل الدراسي

ليس في أي مادة من المواد	في قليل جدا من المواد	في بعض المواد	في كثير من المواد	في جميع المواد أو أغلبها	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل يقوم المعلمون بشرح الأهداف المنشودة في المواد المختلفة بطريقة تجعلك تفهما؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل يشرح المعلم بطريقة جيدة بما فيه الكفاية ما الذي يعول عليه عند تقييم الأعمال المدرسية؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل تحدث المعلم عن الشروط المطلوبة للوصول للعلامات المختلفة في التقييم النصفى في المواد المدرسية؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل يتحدث المعلم عن الأمور الإيجابية في العمل الذي تقوم به؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل يتحدث المعلمون معك عن الذي ينبغي عليك عمله حتى يتحسن مستواك في المواد الدراسية؟

أقل من ذلك	ما بين مرتين أو أربع مرات خلال نصف العام	ما بين مرتين أو ثلاث مرات في الشهر	مرة واحدة في الأسبوع	عدة مرات في الأسبوع	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ما هو معدل حصولك على تعليقات من المعلمين والتي يمكنك الاستعانة بها حتى يتحسن مستواك في المواد الدراسية؟

تقييم التحصيل الدراسي (2)

ليس في أي مادة من المواد	في قليل جدا من المواد	في بعض المواد	في كثير من المواد	في جميع المواد أو أغلبها	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل يتم إشراكك فيما يخص تقديم اقتراحات حول ما يجب التركيز عليه عند تقييم عمالك المدرسي؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل يتم إشراكك في تقييم أعمالك المدرسية؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أحصل على مساعدة من قبل المعلمين فيما يخص التفكير حول مسألة كيف أتطور في المواد الدراسية

المشاركة

ليس في أي مادة من المواد	في قليل جدا من المواد	في بعض المواد	في كثير من المواد	في جميع المواد أو أغلبها	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل أنتم كطلاب تشاركون باقتراحات حول الطريقة التي ستحصلون المواد بها؟

ليس على الإطلاق	بدرجة قليلة	إلى حد ما	بدرجة كبيرة	بدرجة كبيرة جدا	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل يقوم المعلمون بتهنة الأمور من أجل أن تتمكنوا أنتم كطلبة من المشاركة في أعمال مجلس الطلاب أو أي أعمال أخرى متعلقة بمناصب ما؟

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	في كثير من الأحيان أو دائما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل تنصت المدرسة لاقتراحات الطلاب؟

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل أنتم كطلاب تشاركون في وضع قواعد حول الأوضاع التي تريدونها في الصف /المجموعة؟

البيئة الآمنة

لا أحد	واحد فقط	البعض	الأغلب	الجميع	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لدى البالغون في المدرسة توقعات وأطر واضحة بشأن كيفية تعاملنا نحن كطلاب تجاه بعضنا البعض
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل يكون للعاملين في المدرسة ردة فعل عندما يقوم البعض بالتلفظ أو عمل شيء مزعج / سئ تجاه طالب آخر؟

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد (لا اختلف ولا أوافق)	أوافق	أوافق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	لا نقوم في صفنا بالسخرية من بعضنا البعض عندما يرتكب البعض خطأ ما
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عندما يكون هناك أمر يضايقني فأستطيع أن أتحدث مع بعض الطلاب من صفتي

غير راض على الإطلاق	راض قليلا	راض إلى حد ما	راض	راض تماما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل أنت راض عن الخدمات الصحية المدرسية؟

البيئة الآمنة (2)

نقصد بالتنمر التصرفات السلبية المتكررة من قبل شخص أو أكثر من شخص مجتمعين، تجاه طالب معين قد تكون لديه صعوبة في الدفاع عن نفسه. قد يكون التنمر هو وصف شخص بصفة بذيئة أو السخرية منه أو إبعاد شخص وإقصائه عن باقي المجموعة أو التحدث بسوء عنه في غيبته أو ضربه أو دفعه أو مسكه مع منع حركته.

ليس على الإطلاق	نادرا	ما بين مرتين أو ثلاث مرات في الشهر	تقريبا مرة واحدة في الأسبوع	عدة مرات في الأسبوع
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

هل تعرضت للتنمر (مضايقة أو سخرية) من قبل طلاب آخرين في المدرسة في خلال الأشهر الأخيرة؟

هل تعرضت للتنمر (مضايقة أو سخرية) من قبل طلاب آخرين في المدرسة بوحدة أو أكثر من هذه الطرق؟

قد تم نعني بصفات بذيئة والسخرية مني بطريقة جارحة في المدرسة

قد تم إبعادي من قبل الآخرين والتحدث عني بسوء في غيبيتي في المدرسة

تم ضربني أو دفعي أو مسكي مع منع حركتي في المدرسة

من الذي قام بالتنمر عليك (مضايقتك أو السخرية منك) في المدرسة؟ (يمكنك أن تختار أكثر من واحد)

طالب أو عدة طلاب في المجموعة / الصف

طالب أو عدة طلاب في المدرسة

واحد أو مجموعة ممن لا يذهبون لمدرستي ولكني أعرفهم

واحد أو أكثر لا أعرفهم

أين حدث التتمر؟ (يمكنك أن تختار أكثر من واحد)

في داخل الصف

في الممر

في فناء المدرسة

في الحمام

في غرف خلع الملابس وغرف الاستحمام

في مقصف المدرسة

في مكان آخر في المدرسة

في طريق المدرسة

هل قامت المدرسة بفعل شيء لمساعدتك؟

كلا، لا أحد من البالغين في المدرسة كان يعرف أي شيء

كانت المدرسة على علم بالأمر ولكنها لم تفعل شيء

نعم، قامت المدرسة بفعل شيء، غير أن ما قامت به المدرسة لم يساعد في شيء

قامت المدرسة بفعل شيء وقد ساعد ذلك قليلا

نعم، قامت المدرسة بفعل شيء قضى على المضايقات والسخرية في المدرسة (التتمر)

عدة مرات في الأسبوع	تقريبا مرة واحدة في الأسبوع	ما بين مرتين أو ثلاث مرات في الشهر	نادرا	ليس على الإطلاق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل تم تمييزك إلكترونيا (الجوال، الكمبيوتر اللوحي، الكمبيوتر) في خلال الأشهر الأخيرة؟

هل تمت تنميرك إلكترونيا (الجوال، الكمبيوتر اللوحي، الكمبيوتر) بوحدة أو أكثر من هذه الطرق؟

قد تم نعتي بصفات بدئية والسخرية مني في المدرسة

قد تم إبعادي من قبل الآخرين والتحدث بسوء عنى في غيبتى في المدرسة

قام البعض بنشر أشياء عنى على الأنترنت جرحتنى

من الذي قام بتنميرك إلكترونيا؟ (الجوال، الكمبيوتر اللوحي، الكمبيوتر)؟ (يمكنك أن تختار أكثر من واحد)

طالب أو عدة طلاب في المجموعة / الصف

طالب أو عدة طلاب في المدرسة

واحد أو مجموعة ممن لا يذهبون لمدرستى ولكنى أعرفهم

واحد أو أكثر لا أعرفهم

ليس على الإطلاق	نادرا	ما بين مرتين أو ثلاث مرات في الشهر	تقريبا مرة واحدة في الأسبوع	عدة مرات في الأسبوع	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل أنت شخصا شاركت في تنمير طالب أو عدة طلاب في المدرسة خلال الأشهر الأخيرة؟

هل قمت بتنمير طالب أو عدة طلاب بوحدة أو أكثر من هذه الطرق؟

قمت بنعت آخرين بصفات بدئية وسخرت منهم بطريقة جارحة في المدرسة

قمت بإبعاد آخرين والتحدث بسوء عنهم في غيبتهم في المدرسة

قمت بضرب أو دفع أو مسك آخرين مع منع حركتهم في المدرسة

عدة مرات في الأسبوع	تقريبا مرة واحدة في الأسبوع	ما بين مرتين أو ثلاث مرات في الشهر	نادرا	ليس على الإطلاق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل قمت بتنمير طلاب آخرين إلكترونيا في خلال الأشهر الأخيرة؟

هل قمت بتنمير طلاب آخرين إلكترونيا بوحدة أو أكثر من هذه الطرق؟

نعت آخرين بصفات بذئية وسخرت منهم

قمت بإبعاد آخرين والتحدث بسوء عنهم في غيبتهم في المدرسة

قمت بنشر أشياء على الأنترنت جرحت آخرين

من الذي قمت بتنميره إلكترونيا (الجوال، الكمبيوتر اللوحي، الكمبيوتر)؟ (يمكنك أن تختار أكثر من واحد)

طالب أو عدة طلاب في المجموعة / الصف

طالب أو عدة طلاب في المدرسة

واحد أو مجموعة ممن لا يذهبون لمدرستي ولكني أعرفهم

واحد أو أكثر لا أعرفهم

عدة مرات في الأسبوع	تقريبا مرة واحدة في الأسبوع	ما بين مرتين أو ثلاث مرات في الشهر	نادرا	ليس على الإطلاق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل قام البالغون في المدرسة بتنميرك في خلال الأشهر الأخيرة؟

هل قام البالغون في المدرسة بتنميرك بوحدة أو أكثر من هذه الطرق؟

تلفظ البالغون بأمر جرحتي

ضحك البالغون علي بطريقة جارحة

قام البالغون بجعل الطلاب الآخرين يضحكون علي

البالغون جعلوني أشعر بأنني مبعذ

قام البالغون بضربي أو دفعي أو مسكي مع منع حركتي

قواعد المدرسة

أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هل تعلم ما هي القواعد التي تسرى حول كيف يجب أن تكون أوضاعكم في المدرسة؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يحرص البالغون على مسألة التزامنا بالقواعد التي تخص كيف تسير الأمور في المدرسة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يتعامل البالغون في هذه المدرسة بنفس الطريقة في حالة قيام الطلاب بعدم الالتزام بالقواعد ولا تكون لديهم ردة فعل

الإستشارات التعليمية والمهنية

غير راض على الإطلاق	راض قليلا	راض إلى حد ما	راض	راض تماما	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>ما هو مدى رضاك عن الإستشارات التي حصلت عليها في المدرسة المتوسطة بخصوص اختيار التعليم والمهنة؟</p>